



ترویج توجه اجتماعی، تعامل و  
مهارت های ارتباطی  
قابل دسترسی  
PERSIAN

## قدردانی

برای تهیه این کتابچه، بودجه دانشگاه لا تروب از طریق مرکز پژوهش اوتیسم الگا تنیسون (OTARC) آن دانشگاه توسط دولت ایالتی ویکتوریا تأمین شد.

برای دریافت این نشریه در فرمتی قابل دسترسی [ایمیلی به بهداشت مادران و کودکان](mailto:MCH@dhhs.vic.gov.au) [MCH@dhhs.vic.gov.au](mailto:MCH@dhhs.vic.gov.au) ارسال کنید

منتشر شده در استرالیا توسط دانشگاه لا تروب.

© دانشگاه لا تروب 2019.

نشر اول 2019.

حق چاپ این اثر حق محرز دانشگاه لا تروب می باشد.

مطالب این اثر تحت مجوز غیر تجاری - غیر اشتقاقی [Creative Commons Attribution](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) - می باشند.

پرسش سوالات باید از [طریق ارسال ایمیل به مرکز پژوهش اوتیسم الگا تنیسون در دانشگاه لا تروب](mailto:SACS.Vic@latrobe.edu.au) [SACS.Vic@latrobe.edu.au](mailto:SACS.Vic@latrobe.edu.au) صورت گیرند

مجوز انتشار صادر شده توسط دولت ایالتی ویکتوریا، 1 Treasury Place, Melbourne تحت مجوز دانشگاه لا تروب.

در جایی که از واژه "ابوریجینی" استفاده شده است، منظور هم مردمان ابوریجینی و هم جزیره نشینان تنگه تورس می باشد. استفاده از واژه بومی برای زمانی محفوظ می ماند که بخشی از عنوان یک گزارش، برنامه یا نقل قول باشد.

ISBN 978-1-925947-70-0 (چاپ)

ISBN 978-1-76069-108-0 (MS word/آنلاین/pdf)

آنلاین در [health.vic - Maternal and child health](https://www2.health.vic.gov.au/maternal-child-health)

<https://www2.health.vic.gov.au/maternal-child-health> موجود می باشد

چاپ شده توسط OTARC (اوت 2019) (1907406)

## اطلاعاتی در مورد این کتابچه

این کتابچه برای تعاملات با کودکان بین سنین 11 ماه و 30 ماه طراحی شده است. چنانچه به اطلاعات بیشتری نیاز دارید، با یک پرستار سلامت مادران و کودکان صحبت کنید.

کودکان کم سن دائم در حال یادگیری می باشند. یادگیری آنها از طریق تعاملات شان با سایر افراد صورت می گیرد. چنانچه کودکی برای توجه اجتماعی، تعامل و مهارت های ارتباطی خود مشکلاتی داشته باشد، توانایی یادگیری او از دیگران تحت تأثیر قرار می گیرد.

توجه اجتماعی، مشکلات مربوط به تعامل و ارتباط گیری می توانند شامل موارد کاهش یافته، گهگاه، یا متناقض زیر باشد:

- تماس چشمی
  - واکنش نشان دادن به اسم خود
  - اشاره کردن برای "نشان دادن" چیزی، توانایی دنبال کردن با چشم
  - دست تکان دادن، دست زدن و سایر حرکات با دستان
  - تقلید از دیگران
  - بازی فرضی
  - نشان دادن اسباب بازی ها به دیگران
  - لبخندهای مشترک
  - به اشتراک گذاشتن احساسات
- هر کودک از دیگری متفاوت است.

استفاده از راهکارهای ساده و موثر مطابق با علائق و سبک یادگیری کودکان می تواند به آنها در پرورش و تکامل مهارت های ارتباطی و اجتماعی کمک کند.



Monitoring of Social Attention  
Interaction and Communication

## محتویات

اطلاعاتی در مورد این کتابچه ..... 3

صحبت کنید ..... 6

تماشا کنید و نظر دهید ..... 6

آنچه اتفاق می افتد را توضیح دهید ..... 6

بر واژگان اصلی تأکید کنید، برای مثال: ..... 6

آنچه فرزندتان می گوید را تقویت کنید ..... 7

سوالاتی از او بپرسید ..... 7

نکاتی مفید برای صحبت کردن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند ..... 7

نشان دهید ..... 8

به فرزندتان نشان دهید می خواهید چه کاری انجام بدهد ..... 8

آنچه می خواهید فرزندتان تقلید کند را بگویید ..... 8

از اشیای حقیقی استفاده کنید ..... 8

از حرکت دستان و سایر حرکات استفاده کنید ..... 9

از تصاویر استفاده کنید ..... 9

نکاتی مفید برای نشان دادن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند ..... 9

بازی کنید ..... 10

اسباب بازی هایی که ارتباطات را تشویق می کنند، عبارتند از: ..... 10

بازی هایی که می توانید با هم انجام دهید، عبارتند از: ..... 11

نکاتی مفید برای بازی کردن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند ..... 11

آواز بخوانید ..... 12

آهنگ های مناسب برای همه سنین ..... 12

آهنگ های در برگیرنده حرکات ..... 13

نکاتی مفید برای آواز خواندن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند ..... 13

کتاب بخوانید ..... 14

کتاب های مناسب برای کودکان 12 ماهه و بیشتر ..... 14

کتاب های مناسب برای کودکان 24 ماهه و بیشتر ..... 15

نکاتی مفید برای کتاب خواندن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند ..... 15

- اطلاعات بیشتر - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند ..... 16
- نظارت داشتن بر مهارت های اجتماعی-ارتباطی فرزندان در خانه ..... 16
- کارگاه ها و گروه های حمایتی ..... 16
- دسترسی به حمایت ها و خدمات ..... 17
- شماره تماس های کمک رسانی ..... 17
- منابع ..... 18

## صحبت کنید

صحبت کردن با فرزندتان به پرورش و تکامل موارد زیر کمک می کند:

- درک زبان
- استفاده کردن از زبان
- طیف واژگان.

### تماشا کنید و نظر دهید

در مورد اشیاء، افراد، فعالیت ها و رویدادهایی که فرزندتان به آنها علاقه دارد صحبت کنید.

### آنچه اتفاق می افتد را توضیح دهید

هنگام بازی با فرزندتان، در مورد آنچه انجام می دهید صحبت کنید.

برای مثال، هنگام "غذا دادن" به عروسکی، بگویید "نوزاد گرسنه است، نوزاد غذا می خورد".

صداها و کلماتی که فرزندتان می گوید را تکرار کنید.

بین کلمات و عبارات مکث کنید و منتظر بمانید تا ببینید آیا فرزندتان پاسخ می دهد یا آنچه می گوید را تقلید می کند.

### بر واژگان اصلی تأکید کنید، برای مثال:

- "نگاه کن، یک قطار"
- "یک سگه"
- "لطفاً کتاب را به من بده".

## آنچه فرزندان می گوید را تقویت کنید

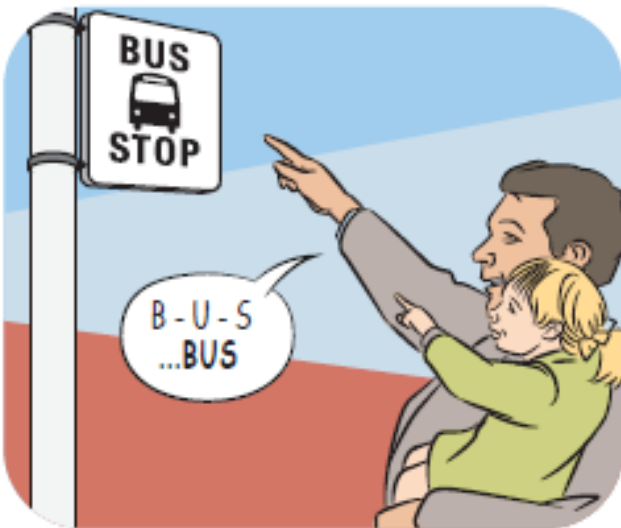
برای مثال، اگر فرزندان:

- از کلمه ای استفاده نمی کند - هنگام صحبت با او فقط از یک کلمه استفاده کنید، برای مثال، "نوشیدنی"
- از یک کلمه استفاده می کند - هنگام صحبت با او از دو کلمه استفاده کنید، برای مثال، "نوشیدنی بیشتر؟"
- از دو کلمه استفاده می کند - هنگام صحبت با او از سه کلمه استفاده کنید، برای مثال، "نوشیدنی بیشتر می خواهی؟"

## سوالاتی از او بپرسید

از طریق پرسیدن سوالات و بعد مکث کردن، فرزندان را تشویق کنید پاسخ بدهد.

تصویر: با من در مورد چیزهای روزمره، چیزهایی که به آنها نگاه می کنم و اشاره می کنم، صحبت کنید.



تصاویر اعطایی از [Raising Children Network](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

نکاتی مفید برای صحبت کردن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند

با فرزند خود به زبانی که بیشتر با آن آشنایی دارید، صحبت کنید. اطلاعات برای والدین در وب سایت آموزش و پرورش دولت ایالتی <<http://bit.ly/2Xhrldt>>

بزرگ کردن کودکان چندزبانه و دوزبانه در [Raising Children Network](http://bit.ly/2Gp02hp) <<http://bit.ly/2Gp02hp>>.

## نشان دهید

نشان دادن به کودکان کمک می کند:

- روش هایی جدید برای داشتن رفتاری خوب را یاد بگیرند
- تا قدرت درک شان را افزایش دهند
- مهارت های جدید را یاد بگیرند.

شما می توانید از طریق نشان دادن آنچه در مورد آن صحبت می کنید، از یادگیری و ارتباط گیری فرزندتان حمایت کنید.

### به فرزندتان نشان دهید می خواهید چه کاری انجام بدهد

کودکان از طریق مشاهده دیگران یاد می گیرند. هرگاه توجه فرزندتان را جلب کردید، آهسته و پیوسته وظیفه ای را تفکیک کرده و راهنمایی های قدم به قدم را برای او فراهم کنید تا بتواند ببیند چه کاری انجام می دهید. برای مثال، می توانید با نشان دادن روش ورق زدن، به فرزندتان نشان دهید چگونه کتاب بخواند. با هدایت کردن فیزیکی دست فرزندتان، شما همچنین می توانید به او نشان دهید چگونه این کار را خودش انجام دهد.

### آنچه می خواهید فرزندتان تقلید کند را بگویید

شما می توانید به صورت شفاهی از کلمات و عبارات الگویی برای استفاده فرزندتان ایجاد کنید. برای مثال، در حالیکه چیزی به فرزندتان می دهید، بگویید "مرسی".

### از اشیای حقیقی استفاده کنید

نشان دادن شی ای که در مورد آن صحبت می کنید، می تواند به او در درک کردن اینکه اشیا نامی دارند، کمک کند. برای مثال، در حالیکه می گوئید "کتاب"، کتاب را برداشته و آن را به فرزندتان نشان دهید.



## از حرکت دستان و سایر حرکات استفاده کنید

شما می توانید از طریق افزودن حرکت دستان و سایر حرکات، به فرزند خود کمک کنید معانی کلمات شما را درک کند. این حرکات باید مشهود باشند تا فرزندتان متوجه آنها شود!

برای مثال، حرکات شامل تکان دادن سر به معنی "بله" و یا از راست به چپ به معنی "نه"، یا دست تکان دادن برای "خداحافظی" می شوند.

## از تصاویر استفاده کنید

نشان دادن تصاویری از آنچه در مورد آنها صحبت می کنید، می تواند همچنین به فرزندتان کمک کند معانی کلمات شما را درک کنند.

برای مثال، عکسی از کفش های فرزندتان به او نشان دهید، و بعد بگویید "کفش هایت را بیاور".

**تصویر: در بیرون از خانه به اکتشاف پردازیم و با من در مورد آنچه می بینیم صحبت کنید.**



تصاویر اعطایی از [Raising Children Network](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

## نکاتی مفید برای نشان دادن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند

"آموزش مهارت ها به کودکان: رویکردهای متفاوت" را برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد رویکردهای متفاوت به آموزش مهارت ها به کودکان، بخوانید.

در <http://bit.ly/2KUCHsn> Raising Children Network موجود می باشد.

## بازی کنید

بازی کردن به کودکان می آموزد چگونه:

- به عنوان بخشی از یک بازی، از صداها، حرکات و کلمات استفاده کنند
- برای مقاصد اجتماعی با سایر افراد ارتباط برقرار کنند
- مشکلی را حل کنند
- نوبت را رعایت کنند.

هنگام بازی، از طریق ملحق شدن در هر کاری که فرزندتان انجام می دهد یا چیزهایی که با آن بازی می کند، اجازه دهید او شما را هدایت کند. این کار بازی کردن را برای هم شما و هم فرزندتان لذت بخش می کند.

با هم بازی کردن با اسباب بازی ها و انجام بازی های فکری می تواند فرزند شما را تشویق کند از طریق درخواست کمک، درخواست برای بازی بیشتر، رعایت نوبت، نگاه کردن به شما، ایجاد صداها یا گفتن کلمات و غیره، با شما ارتباط برقرار کند.

### اسباب بازی هایی که ارتباطات را تشویق می کنند، عبارتند از:

- **حباب ساز** - حباب هایی را بدمید تا فرزندتان آنها را بگیرد. صبر کنند و ببینید آیا فرزندتان به شما نگاه یا اشاره می کند، یا از صدا یا کلمه ای استفاده می کند که به شما بگوید می خواهد حباب های بیشتری بدمید.
- **اسباب بازی های کوکی و جعبه های موسیقی** - صبر کنید و ببینید آیا فرزندتان از شما درخواست کمک می کند. توجه کنید که آیا به شما نگاه یا اشاره می کند، یا وقتی اتفاقی می افتد صدایی در می آورد.
- **توپ ها** - توپی را به سمت فرزندتان بغلتانید و بعد او را تشویق کنید آن را به سمت شما بغلتاند.
- **بلوک ها** - برجی بسازید و آن را با ضربه ای برگردانید. آیا فرزندتان به شما نگاه یا اشاره می کند، یا صدایی در می آورد؟ برخی از بلوک ها را پیش خود نگهدارید و ببینید آیا فرزندتان از شما بلوک های بیشتری می خواهد یا خیر.

### بازی هایی که می توانید با هم انجام دهید، عبارتند از:

**دالی موشه** - پتویی را بالا نگاه دارید و بگویید "(اسم کودک) کجاست؟" بعد با هیجان پتو را پایین آورده و بگویید "دالی موشه". این کار را تکرار کنید.

**قلقلک** - دستان خود را جلوی کودک بلند کنید و انگشتان را به حالت قلقلک دادن حرکت دهید و همزمان بگویید "گیلی، گیلی، گیلی".

**بگیرمت/الان میام می گیرمت** - چندین بار بگویید "الان میام می گیرمت"، و همزمان با دستان دراز شده در جلوی خود به فرزند خود نزدیک شوید.

**تصاویر:** به گروه بازی محلی من بیاید و به من کاسه ای پلاستیکی یا یک جعبه مقوایی بدهید و ببینید قوه تخیل من چگونه فعال می شود



تصاویر اعطایی از [Raising Children Network](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

### نکاتی مفید برای بازی کردن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند

اسباب بازی ها، بازی های فکری، پازل ها و فعالیت های مهیج و آموزشی را از کتابخانه اسباب بازی قرض بگیرید! برای پیدا کردن یک کتابخانه اسباب بازی در نزدیک خود به کتابخانه اسباب بازی استرالیا [مرآجه کنید: <https://www.toylibraries.org.au>](https://www.toylibraries.org.au).

به یک گروه بازی در جامعه محلی یا گروه بازی حمایت شده ای بروید. [برای کسب اطلاعات در مورد گروه های بازی محلی خود، با گروه های بازی ویکتوریا تماس بگیرید: <http://playgroup.org.au>](http://playgroup.org.au).

از طریق ایده های **Small Talk** محیط یادگیری فرزند خود در خانه را بهبود دهید. [در وب سایت مرکز پژوهش فرزندداری موجود می باشد. <http://www.smalltalk.net.au>](http://www.smalltalk.net.au)

## آواز بخوانید

آواز خواندن موارد زیر را در کودکان تقویت می کند:

- اعتماد به نفس و هویت
- مهارت های ارتباطی
- زبان
- گفتار.

آهنگ هایی را بخوانید که هم قافیه هستند و واژگان تکراری دارند.

آهنگ های آشنا را بخوانید و آنها را بارها و بارها تکرار کنید بعد از خواندن مکرر یک آهنگ، مکث کنید و ببینید آیا فرزندتان از بدن خود یا کلمات استفاده می کند که به شما بگوید می خواهد آهنگ ادامه پیدا کند.

اعمال یا حرکاتی ساده را به آهنگ بیافزایید شما می توانید به فرزندتان کمک کنید فعالیت ها یا حرکات شما را تقلید کند. به تدریج کمک کردن به آنها را کاهش دهید تا او بتواند به تنهایی اعمال را تقلید کند.

سعی کنید هنگام آواز خواندن در جلوی فرزند خود بنشینید تا او بتواند اعمال شما را تماشا کند.

وسایلی مانند آبیید یا تلویزیون که می توانند حواس او را پرت کنند را از سر راه بردارید تا بتواند بر تعامل با شما تمرکز کند.

### آهنگ های مناسب برای همه سنین

آهنگ های زیر به زبان انگلیسی می باشند. شما می توانید برای شنیدن و تمرین کردن این آهنگ ها با فرزندتان به YouTube بروید.

- This Little Piggy
- Open Shut Them
- Twinkle Twinkle
- Old MacDonald Had a Farm
- Incy Wincy Spider
- Children of the Dreaming
- Inanay

## آهنگ های در برگیرنده حرکات

(برای کودکان 24 ماهه و بیشتر)

آهنگ های زیر به زبان انگلیسی می باشند. شما می توانید برای شنیدن و تمرین کردن این آهنگ ها با فرزندتان به YouTube بروید.

- Hokey Pokey
- Ring-Around-a-Rosey
- Sleeping Bunnies
- Head, Shoulders, Knees and Toes
- Row, Row, Row your boat

تصاویر: موسیقی بزن و با من آواز بخوان و برقص.



تصاویر اعطایی از [Raising Children Network](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

**نکاتی مفید برای آواز خواندن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند**

در صفحه [Baby Karaoke](http://bit.ly/2IzXCy4) وب سایت [Raising Children Network](http://bit.ly/2IzXCy4) آهنگ ها و اشعار کودکان را تماشا کنید و آنها را یاد بگیرید <http://bit.ly/2IzXCy4>

در وب سایت [first5forever](http://bit.ly/2Zdqlyr) اشعار محبوب کودکان به زبان های ابوریجینی و جزیره نشینان تنگه تورس را تماشا کنید و آنها را یاد بگیرید <http://bit.ly/2Zdqlyr>

کار آئوکی اینانی به زبان ابوریجینی را تماشا کنید - همراه با اشعار <https://raisingchildren.net.au/guides/baby-karaoke/inanay-with-lyrics>

## کتاب بخوانید

کتاب خواندن از موارد زیر حمایت می کند:

- پرورش و تکامل مغز و شناخت
- مهارت های زبانی و طیف واژگان
- درک احساسات.

کتاب هایی بخوانید که قافیه و آهنگی خوب دارند و تکراری و قابل خواندن می باشند.

نگاه کنید ببینید فرزندتان به چه تصاویری نگاه می کند و اشیا را نام ببرید.

سوالاتی ساده در مورد تصاویر بپرسید، مانند "سگ کجاست؟" و نگاه کنید ببینید که آیا فرزندتان به آن اشاره می کند یا دست خود به سوی آن را حرکت می دهد.

پیش از خواندن خطی یا عبارتی خاص در کتاب، مکث کنید و ببینید آیا فرزندتان آن را تکمیل می کند.

به علائق فرزندتان توجه کنید. بگذارید در کتابخانه کتاب را خود انتخاب کند. چنانچه تصمیم گیری برای او دشوار است، دو کتاب به او نشان بدهید تا یکی را انتخاب کند.

### کتاب های مناسب برای کودکان 12 ماهه و بیشتر

- مجموعه کتاب های "آن مال من نیست..." "That's not my...."
- مجموعه کتاب های اسپات Spot
- گوسفند سبز کجاست؟ Where is the Green Sheep?

## کتاب های مناسب برای کودکان 24 ماهه و بیشتر

- خرس قهوه ای، خرس قهوه ای Brown Bear, Brown Bear
- کرم ابریشم بسیار گرسنه The Very Hungry Caterpillar
- خورش و امبت Wombat Stew
- پرندگان چگونه رنگارنگ شدند How the birds got their colours
- باران شدید بزودی می آید Big rain coming.

تصاویر: با من کتاب بخوانید. به من کمک کنید کتاب را نگه دارم و ورق بزنم.



تصاویر اعطایی از [Raising Children Network](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

### نکاتی مفید برای کتاب خواندن - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند

برای قرض گرفتن طیفی از کتاب های کودکان به صورت رایگان یا مشارکت در جلسات قصه خوانی، از کتابخانه محلی خود دیدن کنید. [برای پیدا کردن کتابخانه ای در نزدیک خود به "کتابخانه های عمومی ویکتوریا" مراجعه کنید: <http://publiclibrariesvictoria.net.au>](http://publiclibrariesvictoria.net.au).

برخی نکات مفید برای کتاب خواندن با نوزادان و کودکان کم سن را در [Raising Children's Network](http://bit.ly/2Ghydq4) بخوانید: <http://bit.ly/2Ghydq4>.

## اطلاعات بیشتر - لینک ها به زبان انگلیسی می باشند

### نظارت داشتن بر مهارت های اجتماعی-ارتباطی فرزندان در خانه

<<http://asdetect.org>> [ASDetect](http://asdetect.org)

یک اپلیکیشن رایگان موبایل که والدین و مراقبت کنندگان می توانند از آن برای ردیابی رویدادهای مهم اجتماعی-ارتباطی کودکان و علائم اولیه اوتیسم استفاده کنند.

منابع اضافی برای والدین در وب سایت تشخیص زودهنگام اوتیسم دانشگاه لا تروب موجود می باشد

<<http://asdetect.org/for-parents>>

اطلاعات در مورد اوتیسم

<<https://www.amaze.org.au>> [Amaze](https://www.amaze.org.au) (اوتیسم ویکتوریا)

نهاد ارشد برای اوتیسم در ویکتوریا که اطلاعات و منابعی برای برقراری ارتباط بین افراد، خانواده ها و متخصصین برای حمایت از اوتیسم فراهم می کند.

آگاهی در مورد اوتیسم استرالیا (Autism Awareness Australia)

<<https://www.autismawareness.com.au>>

سازمانی غیرانتفاعی برای آموزش و اطلاع رسانی در مورد اوتیسم.

پادکست طیف فرزند داری

<<https://www.abc.net.au/radio/programs/the-parenting-spectrum>>

<<https://raisingchildren.net.au>> [Raising Children Network](https://raisingchildren.net.au)

اطلاعات بر اساس پژوهش در مورد اوتیسم و رشد و تکامل عمومی کودکان.

درک اوتیسم: یک ویدئو کوتاه با بازیگری بسری جوان به نام Ned که برای کمک به درک و شناسایی

علائم زودهنگام اوتیسم برای خانواده های ابوریجینی و جزیره نشینان تنگه تورس تولید شده است.

<<https://www.youtu.be/bQcWvYi5EqY>>

### کارگاه ها و گروه های حمایتی

<<https://www.amaze.org.au/support/early-days>> [Early Days](https://www.amaze.org.au/support/early-days)

Amaze کارگاه هایی رایگان در مورد اوتیسم برگزار می کند.

<<https://playgroupaustralia.org.au/national-PlayConnect-programs/playconnect>>

شبکه ای از گروه های بازی مختص اوتیسم ارائه شده توسط "گروه های بازی استرالیا".

<<https://www.mytime.net.au>> [My Time](https://www.mytime.net.au)

یک برنامه حمایت از والدین برای والدین و مراقبت کنندگان کودکان دارای ناتوانی، تأخیر در رشد و تکامل یا دچار شرایط پزشکی حاد.



## دسترسی به حمایت ها و خدمات

مداخله زودهنگام: برای اطلاعات در مورد خدمات ارجاع و حمایت ها، و صلاحیت برای دریافت NDIS، با دفتر شراکت محلی مداخله زودهنگام در اوان کودکی (ECEI) خود تماس بگیرید  
<<https://www.ndis.gov.au/about-us/locations.html#vic>>

برنامه مأمور رابط بومیان برای مداخله زودهنگام (EILO) <<https://www.eiilo.com.au>> برای خانواده ها در جوامع محلی مردمان ابوریجینی و جزیره نشینان تنگه تورس، ابزارها، خدمات زبانی و اطلاعات را برای حصول اطمینان از اعتماد آنها برای مراجعه به پزشکان عمومی یا متخصصین اطفال، فراهم می کند.

<<https://raisingchildren.net.au/autism>> [Raising Children Network](https://raisingchildren.net.au/autism) راهنمای درمان  
<<http://www.therapyconnect.amaze.org.au>> [Therapy Connect](http://www.therapyconnect.amaze.org.au)

## شماره تماس های کمک رسانی

خدمات اطلاعات و مشاوره اوتیسم Amaze: **1300 308 699**

خط تلفنی سلامت مادران و کودکان: **13 22 29**

خط تلفنی والدین: **13 22 89**

## منابع

از منابع زیر برای تهیه این کتابچه استفاده شده است.

Barbaro, J. & Dissanayake, C. (2013). Early markers of Autism Spectrum Disorders in infants and toddlers prospectively identified in the Social Attention and Communication Study (SACS). *Autism: International Journal of Research and Practice*, 17, 64-86.

Barbaro, J. & Dissanayake, C. (2010). Prospective identification of Autism in infancy and toddlerhood using developmental surveillance: The Social Attention and Communication Study (SACS). *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 31, 376-385.

Sussman, F. (1999). *More than words*. Toronto: The Hanen Centre.

Rogers, S., Dawson, G. and Vismara, L. (2012). *Early start for your child with autism*. New York: Guilford Publications.

<<http://asdetect.org>> [ASDetect](http://asdetect.org)

<<http://www.talkwithmebaby.org>> [Talk With Me Baby](http://www.talkwithmebaby.org)

<<https://raisingchildren.net.au>> [Raising Children Network](https://raisingchildren.net.au)



**Monitoring of Social Attention  
Interaction and Communication**