

# Thúc đẩy các kỹ năng chú ý, tiếp xúc và giao tiếp xã hội

Bản định dạng người khuyết tật có thể truy cập  
Vietnamese



# Cảm tạ

Chính quyền bang Victoria đã tài trợ cho Đại học La Trobe thông qua Trung tâm nghiên cứu tự kỷ Olga Tennison (OTARC) để soạn thảo tập sách này.

Để nhận được ấn phẩm này ở định dạng người khuyết tật có thể truy cập, xin gửi thư điện tử đến [Maternal and Child Health \(Sức khỏe Mẫu Nhi\)](mailto:MCH@dhhs.vic.gov.au) <MCH@dhhs.vic.gov.au>

Xuất bản tại Úc bởi Đại học La Trobe.

© La Trobe University 2019.

Xuất bản lần đầu 2019.

Bản quyền ấn phẩm này được trao cho Đại học La Trobe.

Các nguồn tài liệu trong ấn phẩm này được cấp phép theo loại Giấy phép Ghi công của Creative Commons - Không thương mại - Không phái sinh. Các thắc mắc có thể hỏi qua thư điện tử cho [Trung tâm Nghiên cứu Tự kỷ Olga Tennison tại Đại học La Trobe](mailto:SACS.Vic@latcoat.edu.au) <SACS.Vic@latcoat.edu.au>

Được Chính phủ Victoria, 1 Treasury Place, Melbourne ủy quyền và xuất bản theo giấy phép từ Đại học La Trobe.

Trong đó thuật ngữ 'Người bản địa' được sử dụng, nó dùng để chỉ cả người thổ dân và dân đảo Torres Strait. Bản địa được lưu lại như là một phần của tiêu đề một báo cáo, chương trình hoặc trích dẫn.

ISBN 978-1-925947-70-0 (Bản in)

ISBN 978-1-925947-112-7 (Bản pdf/trực tuyến/MS word)

Bản trực tuyến có sẵn tại Sức khỏe Mẫu Nhi ([health.vic - Maternal and child health](https://www2.health.vic.gov.au/maternal-child-health)) <<https://www2.health.vic.gov.au/maternal-child-health>>

Được in bởi OTARC (Tháng Tám 2019) (1907406)

# Giới thiệu

Quyển sách này được thiết kế cho những nội dung về tiếp xúc với trẻ từ 11 tháng đến 30 tháng. Nếu bạn muốn biết thêm thông tin, hãy nói chuyện với Y tá của Sức khỏe Mẫu Nhi.

Trẻ nhỏ không ngừng học hỏi. Các bé học hỏi qua việc tiếp xúc với người khác. Nếu các kỹ năng giao tiếp, tiếp xúc và chú ý xã hội của bé gặp khó khăn, khả năng học hỏi từ người khác của bé sẽ bị ảnh hưởng.

Những khó khăn trong chú ý, tiếp xúc và giao tiếp xã hội có thể bao gồm việc giảm, không thường xuyên hoặc không nhất quán trong:

- giao tiếp bằng mắt
- trả lời tên
- chỉ tay để ‘cho thấy’, sau đó là nhìn theo
- vẫy tay, vỗ tay và các cử chỉ khác
- lặp lại những gì người khác làm hay nói
- giả vờ chơi
- khoe đồ chơi với người khác
- cười chia sẻ
- chia sẻ cảm xúc.

Mỗi trẻ là khác nhau.

Sử dụng các chiến lược đơn giản và hiệu quả phù hợp với sở thích và phong cách học tập của trẻ có thể giúp bé phát triển các kỹ năng giao tiếp và xã hội.



**Monitoring of Social Attention  
Interaction and Communication**

# Mục lục

<b>Giới thiệu</b> .....	<b>3</b>
<b>Nói chuyện</b> .....	<b>6</b>
Quan sát và góp ý .....	6
Mô tả những gì đang diễn ra .....	6
Nói to các từ khóa chẳng hạn như: .....	6
Phát triển từ những gì bé nói .....	7
Hỏi các câu hỏi.....	7
Các mẹo – địa chỉ trang mạng về cách Nói chuyện, bằng tiếng Anh .....	7
<b>Cách thể hiện</b> .....	<b>8</b>
Thể hiện điều gì mà bạn muốn trẻ làm theo .....	8
Nói ra những gì mà bạn muốn trẻ nói theo .....	8
Dùng các đồ vật thực .....	8
Dùng cử chỉ và hành động .....	9
Sử dụng hình ảnh .....	9
Các mẹo – địa chỉ trang mạng về cách Thể hiện, bằng tiếng Anh .....	9
<b>Chơi</b> .....	<b>10</b>
Các đồ chơi khuyến khích giao tiếp bao gồm:.....	10
Các trò chơi chơi cùng với nhau bao gồm:.....	11
Các mẹo – địa chỉ trang mạng về Trò chơi, bằng tiếng Anh .....	11
<b>Hát</b> .....	<b>12</b>
Các bài hát thích hợp cho mọi lứa tuổi.....	12
Các bài hát bao gồm một số vận động .....	13
Các mẹo – địa chỉ trang mạng về Hát, bằng tiếng Anh.....	13
<b>Đọc</b> .....	<b>14</b>
Sách phù hợp với trẻ 12 tháng tuổi trở lên .....	14
Sách phù hợp cho trẻ 24 tháng tuổi trở lên .....	15
Các mẹo – địa chỉ trang mạng về Đọc, bằng tiếng Anh .....	15

<b>Các thông tin thêm – địa chỉ trang mạng bằng tiếng Anh....</b>	<b>16</b>
Theo dõi kỹ năng giao tiếp - xã hội của trẻ tại nhà .....	16
Hội thảo và các nhóm hỗ trợ .....	16
Truy cập các hỗ trợ và dịch vụ .....	17
Đường dây điện thoại trợ giúp .....	17
<b>Tài liệu tham khảo .....</b>	<b>18</b>

# Nói chuyện

Nói chuyện với con để giúp bé phát triển:

- hiểu ngôn ngữ
- sử dụng ngôn ngữ
- từ vựng.

## Quan sát và góp ý

Nói về các đồ vật, con người, hành động và sự kiện mà con bạn quan tâm.

## Mô tả những gì đang diễn ra

Khi chơi với con, hãy nói về những gì bạn đang làm.

Thí dụ, trong khi 'đút' cho búp bê 'ăn', hãy nói 'bé đói, bé đang ăn'.

Lặp lại những âm và từ mà bé nói.

Tạm dừng sau khi nói các từ và cụm từ và chờ xem nếu con có đáp lại hoặc lặp lại những gì bạn nói không.

## Nói to các từ khóa chẳng hạn như:

- 'Nhìn kìa, một **chiếc xe lửa**'
- 'Đó là một **con chó**'
- 'Đưa tôi **quyển sách**'.

## Phát triển thêm từ những gì bé nói

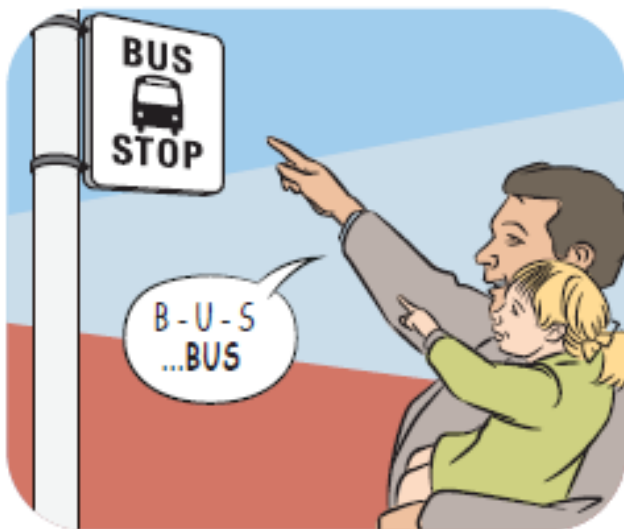
Thí dụ, nếu con bạn:

- không nói từ nào – hãy dùng một từ khi nói chuyện với bé, thí dụ, ‘**uống**’
- chỉ nói được một từ - dùng hai từ khi nói chuyện với bé, thí dụ: ‘**Uống thêm?**’
- chỉ nói được hai từ - dùng ba từ khi nói chuyện với bé, thí dụ, ‘**Con uống không?**’

## Hỏi các câu hỏi

Bạn hãy đặt câu hỏi và sau đó tạm dừng nói để khuyến khích con đáp lại.

**Hình: Hãy nói chuyện với bé về những việc hàng ngày, và những gì bé nhìn và chỉ.**



Hình ảnh cung cấp bởi [Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em \(Raising Children Network\)](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

## Các mẹo – địa chỉ trang mạng về cách Nói chuyện, bằng tiếng Anh

[Nói chuyện với con bằng ngôn ngữ bạn nói tốt nhất. Thông tin cho phụ huynh trên trang mạng Giáo dục và Đào tạo của Chính phủ Tiểu bang](http://bit.ly/2XhrlDt) <http://bit.ly/2XhrlDt>.

[Nuôi dạy trẻ em đa ngôn ngữ và song ngữ tại Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em](http://bit.ly/2Gp02hp) <http://bit.ly/2Gp02hp>.

# Cách thể hiện

Thể hiện giúp trẻ em:

- học các cách cư xử mới
- gia tăng sự hiểu biết
- học các kỹ năng mới.

Bạn có thể hỗ trợ việc học và giao tiếp của con mình bằng cách cho bé thấy những gì bạn đang nói đến. Có một số cách bạn có thể làm điều này.

## Thể hiện điều gì mà bạn muốn trẻ làm theo

Trẻ học bằng cách quan sát người khác. Khi con bạn đang chú ý, hãy từ từ chia nhỏ một nhiệm vụ và đưa ra từng-bước hướng dẫn để bé có thể thấy những gì bạn đang làm.

Thí dụ, bạn có thể thể hiện cách đọc sách bằng cách chỉ cho con bạn cách lật trang sách. Bạn cũng có thể chỉ cho bé tự làm bằng cách cầm tay bé để hướng dẫn lật trang.

## Nói ra những gì mà bạn muốn trẻ nói theo

Bạn có thể nói các từ hoặc cụm từ làm mẫu cho con bạn áp dụng.

Thí dụ, khi bạn đưa thứ gì đó cho con, hãy nói 'Cảm ơn'.

## Dùng các đồ vật hiện hữu

Cho con xem các đồ vật bạn đang nói đến có thể giúp bé hiểu đồ vật đều có tên.

Thí dụ, khi bạn nói 'cuốn sách', bạn cầm sách lên để chỉ cho bé thấy.



## Dùng cử chỉ và hành động

Bạn có thể giúp con bạn hiểu nghĩa các từ bạn nói ra bằng cách thêm các cử chỉ và hành động. Làm những động tác rõ ràng để bé có thể thấy!

Thí dụ, cử chỉ bao gồm gật đầu cho 'có', và lắc đầu cho 'không', vẫy tay cho 'tạm biệt'.

## Sử dụng hình ảnh

Cho con xem các hình ảnh về những gì bạn đang nói cũng có thể giúp bé hiểu nghĩa của các từ này.

Thí dụ, cho con xem hình đôi giày của bé, rồi nói, 'hãy tìm đôi giày của con'.

**Hình: Khám phá thế giới bên ngoài và nói với con về những gì trông thấy.**



Hình ảnh cung cấp bởi [Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em \(Raising Children Network\)](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

## Các mẹo – địa chỉ trang mạng về cách Thể hiện, bằng tiếng Anh

[Đọc Giảng dạy các kỹ năng cho trẻ: các cách tiếp cận khác nhau, để biết thêm thông tin về các cách tiếp cận khác nhau trong việc dạy kỹ năng cho trẻ](http://bit.ly/2KUCHsn) <<http://bit.ly/2KUCHsn>> tại Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em.

# Chơi

Chơi dạy trẻ cách:

- sử dụng các âm, các động tác và các từ như một phần của trò chơi
- kết nối với những người khác cho mục đích giao tiếp xã hội
- giải quyết vấn đề
- chờ đến lượt mình.

Khi chơi, hãy theo các hoạt động của con bằng cách tham gia với bất cứ điều gì bé đang làm hoặc những gì bé đang chơi. Điều này khiến trò chơi có thể gây thú vị cho cả bạn và con.

Cùng chơi đồ chơi và trò chơi với nhau có thể khuyến khích con bạn giao tiếp với bạn bằng cách yêu cầu giúp đỡ, yêu cầu thêm nữa, chờ đến lượt chơi, nhìn vào bạn, tạo ra các âm hoặc nói các từ, vân vân.

## Các đồ chơi khuyến khích sự giao tiếp bao gồm:

- **Bong bóng** - thổi một số bong bóng để con bạn chụp bắt. Đợi và xem liệu bé sẽ nhìn bạn, có cử chỉ, hoặc nói ra âm gì hoặc từ gì với bạn rằng bé muốn bạn thổi thêm bong bóng.
- **Đồ chơi và hộp nhạc lên dây cót** - chờ xem con bạn có yêu cầu bạn giúp đỡ không. Chú ý nếu bé nhìn bạn, có cử chỉ hoặc nói điều gì khi có chuyện xảy ra.
- **Banh** - lăn quả banh về phía con bạn và sau đó khuyến khích bé lăn lại cho bạn.
- **Các khối** - xây dựng một tòa tháp và đánh sập nó. Con bạn có nhìn bạn không, có cử chỉ gì hướng về phía bạn hay nói tiếng nào không? Bạn hãy giữ một số khối và để ý nếu bé có yêu cầu thêm khối.

## Các trò chơi chơi cùng với nhau bao gồm:

**Ú òa (Peekaboo)** – giơ một cái mền lên che mặt và nói, ‘(tên con) ở đâu?’ Sau đó bỏ nhanh mền xuống và hô lên với sự phấn khích ‘Ú òa’. Chơi lặp lại.

**Cù lét** - giơ hai tay lên trước mặt trẻ và di chuyển tay theo chuyển động cù lét trong khi nói, ‘Cù lét, cù lét, cù lét’.

**Rượt bắt / Ta sẽ bắt người** - nói ‘Ta sẽ bắt người’ nhiều lần, trong khi bạn vẫn tiếp tục di chuyển áp sát con bạn hơn với hai bàn tay đưa ra trước mặt.

**Hình: Ghé thăm Nhóm Chơi (Playgroup) địa phương của con và cho con một cái bát nhựa hay hộp các tông và quan sát sự thể hiện của bé**



Hình ảnh cung cấp bởi [Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em \(Raising Children Network\)](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

## Các mẹo – địa chỉ trang mạng về Trò chơi, bằng tiếng Anh

Mượn đồ chơi, trò chơi, câu đố và hoạt động mang tính giáo dục và thú vị từ thư viện đồ chơi! [Ghé thăm trang mạng Thư viện đồ chơi Úc để tìm thư viện đồ chơi gần nhà bạn](https://www.toylibraries.org.au) <https://www.toylibraries.org.au>.

Tham dự một Nhóm Chơi cộng đồng hoặc một Nhóm Chơi được hỗ trợ. [Liên hệ với trang mạng Playgroup Victoria để tìm hiểu về các Nhóm Chơi mà học trong khu vực của bạn](http://playgroup.org.au) <http://playgroup.org.au>.

[Nâng cao môi trường học tập của con bạn tại nhà với những ý tưởng từ Small Talk](http://www.smalltalk.net.au) <http://www.smalltalk.net.au> trên trang mạng của Trung tâm Nghiên cứu Nuôi dạy Con cái.

# Hát

Ca hát cải thiện trẻ em về:

- sự tự tin và tự khẳng định
- kỹ năng giao tiếp
- ngôn ngữ
- khả năng nói.

Hát những bài hát sử dụng vần điệu và có sự lặp đi lặp lại.

Hát những bài hát quen thuộc và lặp đi lặp lại

Sau khi hát bài hát một vài lần, hãy tạm dừng và quan sát để xem liệu con bạn sẽ sử dụng cử chỉ hoặc lời nói để cho bạn biết bé muốn hát tiếp tục.

Thêm các hành động hoặc động tác đơn giản

Bạn có thể giúp con bạn thực hiện các hành động hoặc các động tác giống như bạn. Từ từ giảm dần sự trợ giúp cho đến khi bé có thể tự bắt chước được các hành động.

Hãy thử ngồi hát trước mặt con

để bé có thể xem các hành động của bạn.

Bỏ các thứ gây xao lãng khác như máy tính bảng (ipad) hoặc tivi để bé có thể tập trung vào việc tiếp xúc với bạn.

## Các bài hát thích hợp cho mọi lứa tuổi

Các bài hát sau bằng tiếng Anh, bạn có thể vào YouTube để kiểm các bài hát này và hát với con bạn.

- This Little Piggy
- Open Shut Them
- Twinkle Twinkle
- Old MacDonald Had a Farm
- Incy Wincy Spider
- Children of the Dreaming
- Inanay.

## Các bài hát bao gồm một số vận động

(cho trẻ 24 tháng trở lên)

Các bài hát sau bằng tiếng Anh, bạn có thể vào YouTube để kiểm các bài hát này và hát với con bạn.

- Hokey Pokey
- Ring-Around-a-Rosey
- Sleeping Bunnies
- Head, Shoulders, Knees and Toes
- Row, Row, Row your boat.

**Hình: Chơi nhạc và hát và múa với con.**



Hình ảnh cung cấp bởi [Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em \(Raising Children Network\)](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

## Các mẹo – địa chỉ trang mạng về Hát, bằng tiếng Anh

Xem và tìm hiểu các bài hát thiếu nhi phổ biến và các vận điệu trẻ trên trang [Baby Karaoke của Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em](http://bit.ly/2IzXCy4) <http://bit.ly/2IzXCy4>

Quan sát và tìm hiểu các vận điệu cho trẻ mầm non phổ biến theo ngôn ngữ thổ dân và ngôn ngữ Torres Strait, có thể được tìm thấy trên trang mạng [first5forever](http://bit.ly/2Zdqlyr) <http://bit.ly/2Zdqlyr>.

Xem karaoke thổ dân Inanay - với lời bài hát

<<https://raisingchildren.net.au/guides/baby-karaoke/inanay-with-lyrics>>

# Đọc

Đọc hỗ trợ trẻ trong việc:

- phát triển não và nhận thức
- các kỹ năng ngôn ngữ và từ vựng
- hiểu biết các cảm xúc

Đọc những cuốn sách có vần điệu tốt, có nhịp điệu và lặp lại và dễ đọc.

Quan sát để biết con bạn xem hình ảnh nào và đặt tên cho các vật trong hình

Đặt những câu hỏi đơn giản cho các hình như là ‘Con chó ở đâu?’ và quan sát xem nếu con bạn chỉ hay ra điệu bộ.

Tạm dừng trước khi nói tiếp một dòng hoặc cụm từ nhất định trong cuốn sách để quan sát liệu con bạn sẽ muốn hoàn thành câu đó.

Liên hệ đến các sở thích của con: Hãy để bé chọn một cuốn sách trong thư viện. Chỉ cho bé hai quyển sách để chọn nếu thấy bé khó quyết định.

## **Sách phù hợp với trẻ 12 tháng tuổi trở lên**

- ‘That’s not my....’ Books (Các quyển sách ‘Không phải của tôi....’)
- Spot books (Sách kể về các sự kiện)
- Where is the Green Sheep? (Cừu xanh ở đâu?)

## Sách phù hợp cho trẻ 24 tháng tuổi trở lên

- Brown Bear, Brown Bear (Gấu nâu, Gấu nâu)
- The Very Hungry Caterpillar (Sâu bướm rất đói)
- Wombat Stew (Thịt hầm chuột túi nhỏ)
- How the birds got their colours (Làm thế nào chim có màu sắc của chúng)
- Big rain coming (Mưa lớn sắp tới).

## Hình: Hãy đọc sách với con. Hãy giúp bé cảm quyền sách và lật trang



Hình ảnh cung cấp bởi [Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em \(Raising Children Network\)](http://raisingchildren.net.au) <raisingchildren.net.au>.

## Các mẹo – địa chỉ trang mạng về Đọc, bằng tiếng Anh

Ghé thăm thư viện địa phương của bạn để mượn một loạt sách trẻ em miễn phí hoặc tham dự một buổi kể chuyện. Ghé thăm trang mạng [Thư viện công cộng Victoria](http://publiclibrariesvictoria.net.au) để tìm thư viện gần nhà bạn nhất <http://publiclibrariesvictoria.net.au>.

Đọc một số mẹo về cách chia sẻ sách đọc với trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ trên [Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em](http://bit.ly/2Ghyd44) <http://bit.ly/2Ghyd44>.

## Các thông tin thêm – địa chỉ trang mạng bằng tiếng Anh

### Theo dõi kỹ năng giao tiếp - xã hội của trẻ tại nhà

[ASDetect](http://asdetect.org) <<http://asdetect.org>>

Một ứng dụng di động miễn phí mà cha mẹ và người chăm sóc có thể sử dụng để theo dõi các kết quả đạt được về mặt giao tiếp xã hội của bé và các dấu hiệu bắt đầu của bệnh tự kỷ.

[Các nguồn tài liệu thêm dành cho phụ huynh có sẵn tại trang mạng 'Phát hiện sớm bệnh Tự kỷ' của Đại học La Trobe](http://asdetect.org/for-parents) <<http://asdetect.org/for-parents>>

Thông tin về bệnh Tự kỷ

[Amaze \(Autism Victoria\)](https://www.amaze.org.au) <<https://www.amaze.org.au>>

Một cơ quan lớn về bệnh tự kỷ ở Victoria, cung cấp thông tin và các nguồn tài nguyên về kết nối cá nhân, gia đình và chuyên gia hỗ trợ cho bệnh tự kỷ.

[Nhân thức về Tự kỷ Úc \(Autism Awareness Australia\)](https://www.autismawareness.com.au)

<<https://www.autismawareness.com.au>>

Một tổ chức phi lợi nhuận về giáo dục và nhận thức về bệnh tự kỷ.

[Kênh truyền thanh về nuôi dạy con](https://www.abc.net.au/radio/programs/the-parenting-spectrum)

<<https://www.abc.net.au/radio/programs/the-parenting-spectrum>>

[Mạng lưới nuôi dạy trẻ em \(Raising Children Network\)](https://raisingchildren.net.au)

<<https://raisingchildren.net.au>> Thông tin dựa trên nghiên cứu về bệnh tự kỷ và sự phát triển của trẻ nói chung.

[Tìm hiểu về bệnh tự kỷ - Một đoạn video ngắn có một câu bé tên là Ned được tạo ra để giúp các gia đình thổ dân và dân đảo Torres Strait hiểu và nhận ra những dấu hiệu ban đầu của chứng tự kỷ.](https://www.youtube.com/watch?v=bQcWvYi5EqY)

<<https://www.youtube.com/watch?v=bQcWvYi5EqY>>

### Hội thảo và các nhóm hỗ trợ

[Early Days](https://www.amaze.org.au/support/early-days) <<https://www.amaze.org.au/support/early-days>>

Amaze có hội thảo miễn phí về bệnh tự kỷ.

[PlayConnect](https://playgroupaustralia.org.au/national-programs/playconnect) <<https://playgroupaustralia.org.au/national-programs/playconnect>>

Một mạng lưới các nhóm chơi tự kỷ do Playgroup Australia tổ chức.

[My Time](https://www.mytime.net.au) <<https://www.mytime.net.au>>

Một chương trình hỗ trợ cha mẹ dành cho cha mẹ và người chăm sóc trẻ em khuyết tật, chậm phát triển hoặc có tình trạng bệnh mãn tính.



## Truy cập các hỗ trợ và dịch vụ

Can thiệp sớm: [Để biết thông tin về các dịch vụ giới thiệu và hỗ trợ, và các điều kiện để được hỗ trợ NDIS, hãy liên hệ với văn phòng đối tác Can thiệp Sớm cho Trẻ nhỏ tại địa phương \(Early Childhood Early Intervention - ECEI\)](https://www.ndis.gov.au/about-us/locations.html#vic)  
<<https://www.ndis.gov.au/about-us/locations.html#vic>>

[Chương trình Nhân viên liên lạc bản địa cho Can thiệp Sớm \(The Early Intervention Indigenous Liaison Officer Program - EIILLO\)](https://www.eiilo.com.au)

<<https://www.eiilo.com.au>> Cung cấp cho các gia đình trong cộng đồng Thổ dân và Người vùng đảo Torres Strait các công cụ, ngôn ngữ và thông tin để đảm bảo họ tự tin đến gặp bác sĩ đa khoa hoặc bác sĩ nhi khoa.

[Hướng dẫn Tri liệu Mạng lưới Nuôi dưỡng Trẻ em \(Raising Children Network\)](https://raisingchildren.net.au/autism) <<https://raisingchildren.net.au/autism>>

[Kết nối Tri liệu \(Therapy Connect\)](http://www.therapyconnect.amaze.org.au)

<<http://www.therapyconnect.amaze.org.au>>

## Đường dây điện thoại trợ giúp

Dịch vụ tư vấn thông tin về tự kỷ Amaze: **1300 308 699**

Đường dây Sức khỏe Bà mẹ và Trẻ em (Maternal and Child Health): **13 22 29**

Đường dây dành cho Cha mẹ: **13 22 89**

## Tài liệu tham khảo

Các nguồn tài liệu sau đây được sử dụng cho việc soạn thảo tài liệu này.

Barbaro, J. & Dissanayake, C. (2013). Early markers of Autism Spectrum Disorders in infants and toddlers prospectively identified in the Social Attention and Communication Study (SACS). *Autism: International Journal of Research and Practice*, 17, 64-86.

Barbaro, J. & Dissanayake, C. (2010). Prospective identification of Autism in infancy and toddlerhood using developmental surveillance: The Social Attention and Communication Study (SACS). *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 31, 376-385.

Sussman, F. (1999). *More than words*. Toronto: The Hanen Centre.

Rogers, S., Dawson, G. and Vismara, L. (2012). *Early start for your child with autism*. New York: Guilford Publications.

[ASDetect](http://asdetect.org) <<http://asdetect.org>>

[Talk With Me Baby](http://www.talkwithmebaby.org) <<http://www.talkwithmebaby.org>>

[Raising Children Network](https://raisingchildren.net.au) <<https://raisingchildren.net.au>>



**Monitoring of Social Attention  
Interaction and Communication**